



KINDCENTRUM

**DE HEIJBERG**

Samen leren voor het leven

# Kindcentrum De Heijberg

## Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

Voor u ligt de nieuwe schoolgids van Kindcentrum (KC) De Heijberg voor het schooljaar 2024-2025. KC de Heijberg is een kindcentrum met onderwijs en opvang voor kinderen van 2 tot 13 jaar. In deze schoolgids vindt u meer informatie over het onderwijs op De Heijberg en waar wij als kindcentrum en school voor staan.

Meer informatie over ons kindcentrum vindt u op [www.deheijberg.nl](http://www.deheijberg.nl). Heeft u vragen, suggesties en/of opmerkingen, dan kunt u altijd bij ons terecht. We wensen u en uw kind(eren) een heel goed, inspirerend en leerzaam schooljaar toe.

Hartelijke groet namens alle medewerkers van Kindcentrum De Heijberg.

Directie KC de Heijberg

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Kindcentrum De Heijberg  
Heijbergstraat 2 - 4  
3055PP Rotterdam

☎ 010 - 418 2199  
🌐 <http://www.deheijberg.nl>  
✉ [administratie@deheijberg.nl](mailto:administratie@deheijberg.nl)

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	Marjola Uitendaal	<a href="mailto:directie@deheijberg.nl">directie@deheijberg.nl</a>

## Schoolbestuur

**Stichting Opwijs**  
Aantal scholen: 4

Aantal leerlingen: 1267  
🌐 <https://stichtingopwijs.nl>

## Samenwerkingsverband

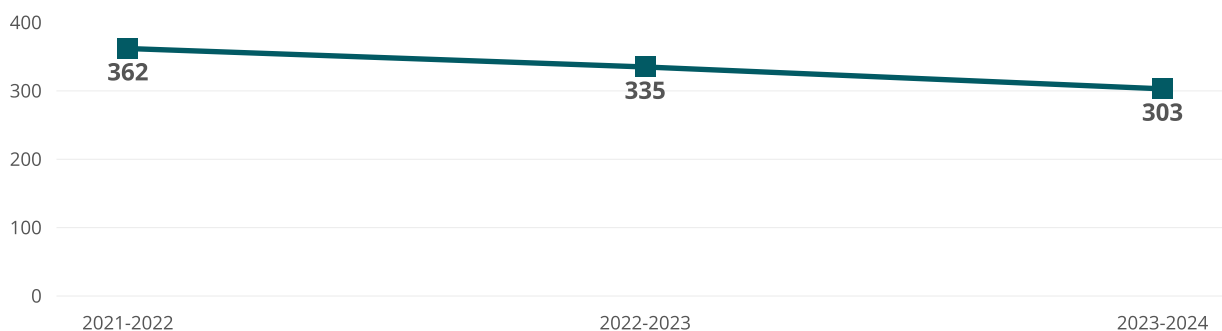
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband  
Passend Primair Onderwijs Rotterdam

## Aantal leerlingen

2023-2024  
303

Veel leerlingen van Kindcentrum De Heijberg komen uit de directe omgeving van de school uit de wijken Hillegersberg (Molenlaankwartier) en Terbregge (Nieuw- en Oud-Terbregge). Er is ook een deel van de leerlingen die in Ommoord of iets verder van school wonen. Iedereen is welkom. Wij hanteren geen postcodebeleid.

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Plezier

Ontplooiing en prikkelend

Vertrouwen

Betrokken

### Missie en visie

Op Kindcentrum De Heijberg willen wij samen leren voor het leven en staat zin in leren centraal. Vanuit een positieve benadering laten we kinderen in zichzelf geloven zodat ze vertrouwen krijgen in hun eigen kunnen. Van 'ik kan het niet' naar 'wat heb je nodig om het wel te kunnen?'. Dit is het uitgangspunt waarmee elke dag het team de kinderen tegemoet treedt, zodat eigenaarschap wordt gestimuleerd en de kinderen worden geholpen in hun groei en ontwikkeling.

Wij doen er alles aan om de kinderen voor, tijdens en na schooltijd een onbezorgde en gelukkige jeugd te laten beleven. Door ons uitdagende en talentgerichte aanbod - van zowel onderwijs als naschoolse activiteiten - ontdekken kinderen waar ze goed in zijn. Zo beleven ze succeservaringen. Wij willen dat kinderen zich breed ontwikkelen, gemotiveerd zijn en 'leren voor het leven'.

De kinderen op De Heijberg beleven hierdoor plezier in het leren en ontdekken. Zij worden creatief geprikkeld en cognitief uitgedaagd. Dit gebeurt onder meer door in te spelen op de behoeftes en vaardigheden van de individuele leerlingen met gedifferentieerd onderwijs en vakleerkrachten voor techniek, muziek, crea, gym en (meerbegaafde) leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong. Zo kunnen talenten optimaal ontplooiën en worden life skills ontwikkeld.

Door betrokkenheid en vertrouwen worden de leerlingen sociaal-emotioneel voorbereid op de toekomst.

Zie [www.deheijberg.nl](http://www.deheijberg.nl) voor meer informatie over onze kernwaarden, visie en missie.

## Identiteit

Kindcentrum De Heijberg is een christelijke basisschool. De christelijke normen en waarden bieden een stabiele richtinggevende basis voor onze omgang met elkaar in een steeds veranderende maatschappij. Gedurende een schooljaar staan we stil bij de christelijke feestdagen en vieren deze met de leerlingen en met betrokkenheid van de ouders. Daarnaast staan we open voor elkaar en andere zienswijzen.

### **Betrokken en vertrouwen**

Iedere leerkracht heeft een persoonlijke geloofsbeleving, maar allemaal hebben we een sterke affiniteit met het christelijk onderwijs. Op Kindcentrum De Heijberg behandelen we elkaar zoals we zelf behandeld willen worden, gebaseerd op de christelijke normen en waarden. Door betrokkenheid en vertrouwen worden de leerlingen sociaal-emotioneel voorbereid op de toekomst. In veiligheid en met respect krijgen de leerlingen de ruimte om hun persoonlijke identiteit te laten groeien.



# 2 Het onderwijs

## 2.1 Organisatie van het onderwijs

Op Kindcentrum De Heijberg willen wij samen leren voor het leven en staat zin in leren centraal. Vanuit een positieve benadering laten we kinderen in zichzelf geloven zodat ze vertrouwen krijgen in hun eigen kunnen. Van 'ik kan het niet' naar 'wat heb je nodig om het wel te kunnen?'. Dit is het uitgangspunt waarmee elke dag het team de kinderen tegemoet treedt, zodat eigenaarschap wordt gestimuleerd en de kinderen worden geholpen in hun groei en ontwikkeling.

De kinderen op De Heijberg beleven hierdoor plezier in het leren en ontdekken. Zij worden creatief geprikkeld en cognitief uitgedaagd. Dit gebeurt onder meer door in te spelen op de behoeftes en vaardigheden van de individuele leerlingen met gedifferentieerd onderwijs en vakleerkrachten voor techniek, muziek, crea, gym en (meerbegaafde) leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong. Zo kunnen talenten optimaal ontplooiën en worden life skills ontwikkeld.

Op Kindcentrum de Heijberg leren leerlingen eigenaarschap te nemen voor hun eigen ontwikkeling. De leerkracht blijft hierbij eindverantwoordelijk en deze helpt de leerlingen op een ontdekkende en actieve wijze vaardigheden en talenten te ontwikkelen. De leerkrachten creëren een omgeving die leren bevordert en waarin leerlingen worden gemotiveerd, zowel klassikaal als individueel. Aan de hand van de expliciete directe instructie en gedifferentieerde begeleiding profiteren alle leerlingen zo optimaal mogelijk van het geboden onderwijs.

### Bijzonder onderwijs in een notendop

- Op Kindcentrum De Heijberg streven we ernaar dat ieder kind zin in leren heeft en houdt. Hiervoor is het creëren van een veilige (leer)omgeving belangrijk, waarin elk kind kan zijn wie hij/zij is. Daarom gaan we uit van de onderwijsbehoeften van het kind en wordt de ontwikkeling van het kind nauwkeurig gevolgd. De resultaten worden geanalyseerd en vervolgens wordt het onderwijsaanbod aangepast. Over het algemeen worden spelling, taal en rekenen klassikaal gegeven op vijf verschillende niveaus, waarvan drie in de groep. Het laagste en hoogste niveau wordt buiten de groep vormgegeven door gespecialiseerde ondersteuners en begeleiders. We streven ernaar dat elke leerling maximaal profiteert van het onderwijsaanbod en talenten optimaal worden ontwikkeld. De groepsleerkracht is hierbij verantwoordelijk voor een planmatig aanbod voor de leerlingen en de groep.
- In alle klassen leren de leerlingen vaardigheden op het gebied van ICT en programmeren. Bij de kleuters worden hiervoor iPads gebruikt, waar de leerlingen educatieve spelletjes kunnen spelen passend bij een thema. Vanaf groep 3 worden Chromebooks gebruikt. Vrijwel dagelijks gebruiken de leerlingen een Chromebook en maken hierop bijvoorbeeld lessen voor rekenen, taal of aardrijkskunde. Ook worden deze gebruikt om extra te oefenen, het maken van een werkstuk of te leren programmeren. Ook gebruiken wij ruim aanbod van diverse soorten Lego om de basiskennis van programmeren te ontwikkelen. Hiermee worden leerlingen voorbereid op de wereld van morgen.
- Soms hebben leerlingen meer uitdaging nodig. Wij doen dit door te compacten van het onderwijsaanbod en ander werk aan te bieden buiten de groep onder begeleiding van een daarvoor speciaal toegeruste leerkracht. Deze opdrachten zijn net even anders dan het reguliere werk om de ontwikkeling van executieve functies verder te stimuleren.
- Onze vakleerkrachten voor gym, muziek, crea en techniek verzorgen uitdagende lessen passend bij de leeftijd van de leerlingen. Zij prikkelen daarmee de talenten van onze leerlingen. In de bovenbouw mogen de leerlingen per periode zelf kiezen tussen crea, muziek en techniek naar aanleiding van een pitch van de vakleerkracht. In groep 4 en 5 gaan de leerlingen gedurende een half jaar wekelijks naar schoolzwemmen.

### Groepen

Op Kindcentrum de Heijberg zijn er combinatiegroepen voor de (kleuter)groepen 1/2. Op dit moment zijn er in de groepen 3 t/m 8 enkele- en combinatie-groepen. Dit heeft een relatie met het aanwezige aantal leerlingen per leeftijdsgroep.

## Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

# Invulling onderwijstijd

## Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
-		
-		

Het aanbod in de groepen 1-2 is zeer divers en wordt passend en naar behoefte ingedeeld. De leerkrachten werken vanuit doelen en thema's. Op deze manier wordt er zorg gedragen voor een aanbod van alle vakken.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 45 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 45 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	1 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 00 min	1 u 30 min	2 u 00 min	1 u 30 min	1 u 15 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	1 u 30 min	2 u 00 min	2 u 00 min	1 u 15 min	1 u 00 min
Wereldoriëntatie	0 u 45 min	0 u 45 min	2 u 00 min	4 u 00 min	1 u 15 min	2 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	3 u 45 min	2 u 40 min	5 u 15 min	5 u 00 min	2 u 15 min	5 u 30 min
Lezen	7 u 30 min	2 u 00 min	2 u 30 min	1 u 30 min	2 u 30 min	2 u 15 min
Blits				1 u 00 min	0 u 45 min	
verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 30 min
begrijpend lezen	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 00 min
schrijven	1 u 15 min			0 u 25 min	0 u 15 min	0 u 30 min
SEL (kwink)	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 30 min

Op Kindcentrum De Heijberg geven we altijd al iets meer les die zijn oorsprong vindt in de Rotterdamse subsidie voor leertijduitbreiding in de groepen 3 en 4.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Technieklokaal
- Crea-lokaal
- Muzieklokaal
- Multifunctionele lokalen



## 2.2 Het team

Op Kindcentrum De Heijberg werken ruim 30 leerkrachten, directieleden, ondersteunende en pedagogische medewerkers. Kindcentrum De Heijberg wil een werkplek van klasse zijn, want we geloven dat authentieke, goede professionals de basis zijn van goed onderwijs en goede opvang. Alleen dan kun je samen leren voor het leven, zowel kinderen als medewerkers. We steunen elkaar in de ontwikkeling van gezamenlijke en persoonlijke doelen. Ons team werkt vanuit een groot hart voor kinderen en leert ze om liefdevol naar zichzelf, de ander en de wereld om zich heen te kijken. Samen de wereld iets mooier maken. Met en voor kinderen. Dat motiveert ons en dat willen we verspreiden.

Naast groepsleerkrachten, zijn er in ons kindcentrum ook vakleerkrachten en specialisten voor onder meer gym, crea, muziek, techniek en hoogbegaafdheid. Wanneer leerlingen extra ondersteuning nodig hebben, zijn er onderwijsassistenten aanwezig. Onze school bestaat uit een gevarieerd team qua leeftijd, levensfase en achtergrond. Dit komt de samenwerking ten goede. Iedere medewerker kiest van harte voor het christelijke onderwijs. Zie [www.deheijberg.nl/team](http://www.deheijberg.nl/team).

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs



Wetenschap en  
Technologie

## Verlof personeel

Tijdens een verlof wordt de vervanging, indien mogelijk, intern geregeld. Indien dit niet mogelijk is, wordt een klas verdeeld over de andere groepen of wordt extern naar een goede oplossing voor de vervanging gezocht. In uiterste gevallen kan een groep naar huis worden gestuurd.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. De school organiseert het aanbod voor het jonge kind zelf.

### Peuteropvang De Heijberg

Peuteropvang De Heijberg is een kleinschalige, professionele peuteropvang waar peuters tussen 2 en 4 jaar met leeftijdsgenootjes kunnen spelen in een vertrouwde en veilige omgeving.

Als peuters twee jaar zijn, krijgen ze behoefte om met leeftijdsgenootjes te spelen. Spelen is voor peuters niet alleen leuk, maar ook heel leerzaam. Spelenderwijs maken zij vriendjes, leren ze spelen met verschillende soorten speelgoed en leren zij om verschillende activiteiten te ondernemen. Maar ook leren zij om samen te zingen, te dansen, te knutselen, zij leren om tijdens het kringgesprek naar elkaar te luisteren, om te delen én om even niet bij papa en mama thuis te zijn. Op deze wijze worden de peuters bekend gemaakt met het samenzijn in een groep en dat is een goede voorbereiding op de basisschool.

Ook voor kinderen die al naar de kinderopvang gaan, heeft de peuteropvang een toegevoegde waarde. Het programma is specifiek op hun leeftijdscategorie gericht en wat 'schoolser'. Kinderen die naar de peuteropvang zijn geweest, maken de overstap naar de basisschool dan ook vaak makkelijker.

Door de speelse, ontwikkelingsgerichte activiteiten in kleine groepjes worden alle kinderen gezien en gevolgd in hun ontwikkeling. Door het creëren van een huiselijke sfeer wordt het vertrouwen van de peuters gewonnen. Zij kunnen zich dan optimaal ontwikkelen op emotioneel, sociaal, verstandelijk en motorisch gebied. Spelenderwijs ontdekken de kinderen de wereld, de kinderen mogen veel en moeten niks bij ons! Ieder kind is uniek en ons speelgoed- en activiteiteenaanbod is hier dan ook op afgestemd.

Het kleinschalige karakter van onze peuteropvang zal er toe bijdragen dat de peuters op een verantwoorde wijze 'groot' worden. De activiteiten en spelletjes sluiten nauw aan bij de leefwereld, de belangstelling en de mogelijkheden van de kinderen waardoor ze spelenderwijs vaardigheden ontwikkelen die te maken hebben met taal, sociaal spel, werkhouding en verkenning.

Bent u nieuwsgierig geworden? U kunt dagelijks tussen 9 en 10 uur bij ons binnen lopen om de sfeer te proeven en kennis met ons te maken!

Meer informatie over onze peuteropvang is te vinden op [www.deheijberg.nl/peuteropvang](http://www.deheijberg.nl/peuteropvang).

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen schoolplan

Binnen de scholen van Stichting PCOHS staat kwaliteit hoog in het vaandel. Ieder kwartaal vindt er een kwartaalgesprek plaats tussen de directeur van de school en de directeur-bestuurder. Alle plannen, acties, opbrengsten en ontwikkelingen worden hierin besproken. Tevens wordt er gebruik gemaakt van het programma "Ken je school" waarin alle eisen van de onderwijsinspectie helder in kaart worden gebracht.

Op Kindcentrum De Heijberg werken we met een plan om de kwaliteit van ons onderwijs te verhogen. Het plan helpt ons om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Op Kindcentrum De Heijberg werken we met kwaliteitskaarten en hebben daarmee de ontwikkelingsgebieden van de school vanuit het schoolplan beschreven. In het schoolplan verwoorden en verantwoorden we trajecten die we inzetten om de school continu te verbeteren. Dit schoolplan hebben we opgeknipt in vierjaarlijkse schoolactieplannen. Deze actieplannen volgen in een PDCA-cyclus de ontwikkelingen die de school zich heeft voorgenomen.

Speciaal voor het burgerschapsonderwijs werken we met een ambitiekaart en een kwaliteitskaart. Hierin staat onze werkwijze helder beschreven.

## Hoe bereiken we deze doelen?

Op Kindcentrum De Heijberg beschrijven we per kwaliteitsindicator onze doelen per periode. Na iedere periode evalueren we of we de desbetreffende doelen hebben behaald of niet en wat de succesfactoren waren of de belemmerende factoren. Aan het einde van het schooljaar nemen we deze evaluatiepunten mee in het formuleren van onze nieuw doelen voor het daarop volgende schooljaar. Voor het schooljaar 2024-2025 staan de volgende doelen centraal: Focus op de basis; Ontwikkeling van de organisatie; PR-beleid gekoppeld aan concept.



# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Kindcentrum De Heijberg kent een leerlingenpopulatie die boven landelijk gemiddeld niveau presteert met leren. Het basisarrangement is afgestemd op die populatie.

De school heeft diverse bijzondere voorzieningen om kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, te helpen. De school zet verschillende manieren in om alle kinderen te ondersteunen.

De kinderen die meer uitdaging nodig hebben komen in aanmerking voor de Prismagroep. Zij krijgen op het centrale leerplein in de school specifieke lessen die aansluiten bij hun onderwijsbehoeften.

We hebben onderwijsassistenten die kinderen in hun specifieke onderwijsbehoeften begeleiden en ondersteunen. Hiervoor worden zij enkele momenten per week uit de groep gehaald.

In alle gevallen worden ouders/ verzorgers nadrukkelijk betrokken om de onderwijsaanpak voor hun zoon of dochter zo goed mogelijk af te stemmen.

We maken ook gebruik van de ambulante begeleiders van het samenwerkingsverband PPO Rotterdam en van andere externe onderwijspecialisten. Zij begeleiden kinderen meestal in een tijdelijk traject.



### Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Kindcentrum De Heijberg streeft ernaar zich de komende jaren te ontwikkelen naar een kindcentrum waar kinderen van 2 tot 13 jaar een doorgaande leerlijn aangeboden krijgen. Ieder kind is uniek en iedere begeleiding dient gevolge ook. Toch blijven we ernaar streven hierin een gezamenlijkheid te bewaren. Individueel waar nodig, gezamenlijk waar kan. In het komende schoolplan 2023 - 2027 zullen we hier uitgebreider op in gaan.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Op Kindcentrum De Heijberg werken we met verschillende specialisten, waaronder voor taal en hoogbegaafdheid.

### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Begeleiders groepsgeluk
- Specialist sociaal-emotioneel leren (SEL)
- Kindercoach

Binnen Kindcentrum De Heijberg vinden wij het welbevinden van kinderen noodzakelijk om goed tot leren te komen. Om dit te bereiken werken we met PBS (Positive Behavior Support), maar ook met Groepsgeluk. Dit wordt gecoördineerd door onze SEL-specialist en de intern begeleiders / kwaliteitscoördinatoren.

### Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

### Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Ergotherapeut
- Vakleerkrachten gym
- Cesartherapie

Het bewegen van kinderen staat centraal in ons dagelijks handelen, maar vooral bij de gymlessen door onze vakleerkracht. Jonge kinderen die wat moeite hebben met bewegen kunnen in aanmerking komen voor Cesartherapie. Ouders worden hierbij nauw betrokken. De planning en organisatie loopt via de cesartherapeut. De kosten hiervan worden vergoed vanuit de zorgverzekering van het kind.

### Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Binnen Kindcentrum De Heijberg werken we aan de hand van de principes van PBS (Positive Behavior Support) en dit heeft een sterk effect op het voorkomen van pestgedrag. Helemaal waterdicht is het nooit. PBS is een schoolbrede gedragsaanpak die zorgt voor een gezonde, positieve sociale omgeving die het leren bevordert en die gedragsproblemen voorkomt of doet afnemen. Daarnaast gebruiken wij de methode KWINK, een doordacht schoolbreed lesprogramma voor groep 1 t/m 8 gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. KWINK speelt een grote rol in de preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en het verantwoordelijkheidsgevoel van de groep. KWINK biedt de leerling handvatten om sociaal emotioneel vaardiger te worden en zich te ontwikkelen als persoon. Tenslotte wordt met het programma Roots of Empathy in groep 3 gewerkt aan sociaal-emotionele competenties en het vergroten van empathie. Het programma bestaat uit een baby en een ouder, die in een schooljaar om de drie weken een bezoek brengen aan de desbetreffende klas. Het programma legt de basis voor een meer veilige en zorgzame groep. De kinderen worden meer bekwaam in het begrijpen van de eigen gevoelens en die van anderen en zijn hierdoor minder geneigd om fysiek of emotioneel een ander pijn te doen of bijvoorbeeld een ander buiten te sluiten.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Op de Heijbergschool hanteren we een specifiek beleid op het gebied van Sociaal Emotioneel leren (SEL) dit is beschreven in een kwaliteitskaart.

Een keer per drie jaar houden wij onder ouders een tevredenheidsonderzoek. De laatste dateert van schooljaar 2022 - 2023. Via [directie@deheijberg.nl](mailto:directie@deheijberg.nl) kunt u de resultaten opvragen.

### Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Petra van Achteren	<a href="mailto:petra@heijbergschool.nl">petra@heijbergschool.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Caroline de Kluijver	<a href="mailto:caroline@heijbergschool.nl">caroline@heijbergschool.nl</a>



# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

*Als Kindcentrum De Heijberg zijn we trots op de betrokkenheid van de ouders en leerlingen bij de school. Op verschillende momenten in het schooljaar en voor verschillende activiteiten wordt de hulp van ouders gevraagd en gewaardeerd.*

### Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) is een belangrijk advies- en instemmingorgaan binnen Kindcentrum de Heijberg. De MR bestaat uit een bevoegde groep van drie ouders en drie leerkrachten. Per jaar komt de MR vijf keer samen om te vergaderen met de directie. De taak van de MR is om mee te denken en/of beslissen over bepaalde schoolzaken zoals de vakantieregeling, de sollicitatieprocedures van nieuwe leerkrachten en de besteding van het schoolgeld. De MR krijgt zowel mondelinge als schriftelijke informatie van de directie en het koepelbestuur. Daarnaast is de MR ook actief als het gaat om bijzondere gebeurtenissen of initiatieven tussendoor waarvoor aandacht of advies wordt gevraagd. Meer informatie over de MR is te vinden op [www.deheijberg.nl/mr](http://www.deheijberg.nl/mr).

### Activiteiten commissie

De Activiteiten Commissie (AC) bestaat uit een groep van zeer betrokken ouders die bij diverse vieringen en feesten op school ondersteuning biedt, zoals het schoolfeest, feestdagen en de musical. Zij versieren ook de school voor diverse feesten, zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen/lente en het jaarlijkse schoolfeest.

### Gebedsgroep

Aansluitend bij de christelijke identiteit van Kindcentrum de Heijberg, is er een groep ouders die maandelijks samen komt als gebedsgroep. Als gebedsgroep vinden zij het waardevol te mogen bidden en danken voor zowel het personeel als de leerlingen van Kindcentrum de Heijberg. Elk jaar komt er een gebedsdoos in alle klassen langs, waarin (anoniem) gebedspunten kunnen worden gestopt. Daarnaast kunnen ouders en kinderen gebedsbriefjes deponeren in de brievenbus in de hal tegenover de lerarenkamer (onder de brievenbus van de vertrouwenspersoon).

### Klassenouders

Iedere groep heeft een of meerdere klassenouders. De klassenouders zijn het aanspreekpunt voor de leerkracht als er ondersteuning van ouders benodigd is. Zij regelen bijvoorbeeld het vervoer naar excursies en worden bij sommige festiviteiten gevraagd om mee te helpen. De klassenouders beheren de klassenpot en zorgen voor een kaart of kleinigheidje bij bijvoorbeeld geboortes of ziekte. Ook regelen zij aan het einde van het jaar een klassenuitje voor de groep.

### Overblijfouders

Tijdens het overblijven eten de kinderen met de groepsleerkracht hun lunch. Het buitenspelen wordt begeleid door overblijfouders en Pedagogisch Medewerkers die werkzaam zijn op KC de Heijberg en die spel bevorderen, begeleiden en toezicht houden. Als overblijfouder krijgt u een kleine vergoeding en jaarlijkse cursussen (waaronder EHBO). Hebt u interesse om ook als vrijwilliger te helpen, dan kunt u contact opnemen met onze administratie via [administratie@deheijberg.nl](mailto:administratie@deheijberg.nl). Wij zijn altijd op zoek naar enthousiaste en betrokken vrijwilligers.

## Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We vinden het belangrijk dat ouders op de hoogte zijn en blijven van het reilen en zeilen in de klassen en op school. Niet alle kinderen vertellen tenslotte altijd waar ze mee bezig zijn op school. Wanneer ouders wel op de hoogte zijn, kunnen zij hun kind(eren) beter ondersteunen in het leerproces. Daarnaast delen we regelmatig ook foto's en/of filmpjes van de leuke en bijzondere momenten met de klas.

Als Kindcentrum de Heijberg gebruiken we hiervoor Social Schools, een online communicatieplatform voor het basisonderwijs. Het doel van het gebruik van dit platform is om ouders meer inzicht te geven in wat er gebeurt in de klas, op een visueel aantrekkelijke en informerende wijze en binnen een veilige omgeving. Daarnaast kunt u via Social Schools ook berichten naar de leerkracht sturen, gesprekken inplannen, de agenda van school inzien en ziekmeldingen doorgeven.

Social Schools is een veilig, afgesloten platform. Alleen ouders die toestemming hebben gekregen van de school, kunnen in de omgeving. Ouders hebben alleen toegang tot de groepen van hun kinderen. Hoe werkt het? De leerkracht plaatst een bericht in de klas. Bijvoorbeeld over kamp, een lesmoment of de sportdag. Als ouder kunt u deze informatie bekijken door in te loggen via de mobiele app of via de web-omgeving. Alle ouders hebben deze informatie via de leerkracht ontvangen. Nieuwe ouders ontvangen deze via de leerkracht bij de start van hun kind.

## Privacybescherming

Op Kindcentrum de Heijberg gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze kinderen. Meer uitgebreide informatie hierover is te vinden op [www.deheijberg.nl/privacy](http://www.deheijberg.nl/privacy). De gegevens die over kinderen gaan, noemen we persoonsgegevens.

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD). De leerling gegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem. De vorderingen van de leerlingen worden vastgelegd in ons leerlingvolgsysteem. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van ons kindcentrum.

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van het kindcentrum of in de nieuwsbrief, vragen wij altijd vooraf uw toestemming. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. (Wijziging van toestemming is niet van toepassing op inmiddels gepubliceerd beeldmateriaal). Wij vragen u om rekening te houden voor de privacy van andere ouders en leerlingen.

Wij verzoeken u, als ouder, om niet ongevraagd foto's of video's van schoolactiviteiten te delen waarop naast uw kind(eren) ook andere leerlingen staan, om de privacy van leerlingen te waarborgen. Voor vragen over het privacy beleid van de Kindcentrum de Heijberg, het corrigeren of het verwijderen van gegevens en het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind of de directie.

## Klachtenregeling

Voor meer informatie over onze klachtenregeling, zie [www.deheijberg.nl/klacht](http://www.deheijberg.nl/klacht).

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op verschillende momenten in het schooljaar en voor verschillende activiteiten wordt de hulp van ouders gevraagd en gewaardeerd. Ouders zijn betrokken in de medezeggenschapsraad, ouderraad, als klassenouders, luizenouders, overblijfouders en bij allerlei andere activiteiten.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 75,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Activiteiten voor sport en bewegend leren, zoals d
- Kinderboekweek, afscheid groep 8
- Zaken gerelateerd aan ouderbetrokkenheid

Er zijn geen overige schoolkosten.

### Vrijwillige ouderbijdrage: schoolfonds

De jaarlijkse ouderbijdrage dient als aanvulling op de financiering vanuit het Rijk. Dit wordt gebruikt voor zaken die het Rijk niet vergoedt, bijvoorbeeld het Sinterklaasfeest, kerstfeest, sportevenementen, museumbezoek en de afscheidsavond van groep 8. Deze bijdrage is vrijwillig en kinderen worden bij ons niet uitgesloten voor deelname aan deze activiteiten.

Het bedrag is € 75,- per kind. Dit bedrag is verdeeld in schoolfonds (€45) MR is hierin bepalend en de schoolreis (€30,-) Het is mogelijk het bedrag in 2 termijnen te voldoen. U krijgt via Social Schools een verzoek tot betaling. Leerlingen, die vóór 1 januari op school komen, betalen de volledige ouderbijdrage. De ouderbijdrage voor leerlingen die na 1 januari op school starten, bedraagt 50%. Voor de leerlingen die na 1 mei op school komen, hoeft voor het resterende deel van het schooljaar geen ouderbijdrage meer te worden betaald. Mocht u niet kunnen betalen, dan kunt u door ons worden voorgedragen bij de stichting Meedoen in Rotterdam. Zij ondersteunen gezinnen die, door wat voor omstandigheden dan ook, niet kunnen voldoen aan allerlei zaken. Meer informatie is te vinden op [www.meedoeninrotterdam.nl](http://www.meedoeninrotterdam.nl).

Voor de schoolreis voor groep 1 t/m 6, de werkweek in groep 7 en het driedaagse kamp in groep 8 wordt een extra ouderbijdrage gevraagd. Alle overige activiteiten worden betaald uit het schoolfonds.

### Overige vrijwillige schoolkosten: VCNS

De Vereniging VCNS is een vereniging van de ouders van de leerlingen van Kindcentrum De Heijberg. De VCNS steunt de Kindcentrum de Heijberg door extra projecten en activiteiten te financieren, waarvoor het reguliere schoolbudget niet toereikend is. Daarmee krijgen de leerlingen nog meer zin in leren. Wanneer een leerling op onze basisschool begint, wordt meer informatie gegeven en is er de mogelijkheid een machtiging in te vullen. Deze kan ingeleverd worden bij de administratie. De contributie van € 25,- per jaar komt het onderwijs op De Heijberg in brede zin ten goede. U helpt bovendien om meerdere leuke dingen mogelijk te maken voor de individuele leerlingen, waarmee zij de Kindcentrum de Heijberg niet snel zullen vergeten. De VCNS schaft elk jaar voor de school de godsdienstonderwijsmethode 'Kind op Maandag' aan. Dit is lesmateriaal waarmee kinderen kennis maken met de fascinerende wereld van de Bijbel en ontdekken hoe de Bijbelverhalen raken aan hun eigen leven. Verder verstrekt de VCNS de kinderbijbels aan de kinderen die van groep 2 naar groep 3 gaan en groep 7. Ook het busvervoer voor de afscheids-3-daagse van groep 8 wordt elk jaar door de VCNS mede mogelijk gemaakt.

### Verzekering

Als het ondanks de inspanningen van ouders en het kindcentrum toch verkeerd gaat, zijn alle kinderen van Kindcentrum De Heijberg verzekerd tegen ongevallen die gedurende hun verblijf op school, onderweg van en naar school en tijdens door de school georganiseerde activiteiten (werkweek, schoolreis, excursies, etc.) plaatsvinden. Materiële schade valt hier buiten. De school heeft personen die voor de school actief zijn verzekerd. In het geval van een verwijtbare fout kan de verzekering tot uitkering overgaan. Schade die door kinderen wordt toegebracht, is niet verzekerd. Voor deze schade zijn de ouders zelf verantwoordelijk en zij zullen dus zelf een aansprakelijkheidsverzekering moeten hebben afgesloten.





## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is op een schooldag, kunt u dit doorgeven via Social Schools of door te bellen naar de administratie. Het vriendelijke verzoek om dit bij voorkeur te doen voor 8.30 uur als de lessen beginnen. Mocht een kind gedurende de schooldag ziek worden, zal een van de ouders worden gebeld met het verzoek om het kind op te halen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

### Schoolvakanties en verlof

Op de website is een actueel overzicht te vinden van alle vakanties en studiedagen via [www.deheijberg.nl/verlof](http://www.deheijberg.nl/verlof). Dit overzicht is ook te vinden op Social Schools.

### Extra verlof

Kinderen zijn vanaf het vijfde jaar leerplichtig. Er is op basis van de Leerplichtwet geen mogelijkheid extra verlof te verlenen. In incidentele bijzondere gevallen is het echter wel mogelijk extra verlof te verlenen. Dit kan worden aangevraagd door middel van het aanvraagformulier 'Extra verlof'. Dit formulier kan worden opgevraagd bij de administratie. Het verlof dient uiterlijk zes weken van tevoren te zijn aangevraagd. De directie zal binnen twee weken reageren. Vierjarige kinderen zijn nog niet leerplichtig, maar voor verlof dient men de school wel altijd te informeren door het aanvraagformulier 'Verlof buiten schoolvakanties'. Dit formulier kan worden ingeleverd bij de administratie. Het verlof dient uiterlijk zes weken van tevoren te zijn aangevraagd. De directie zal binnen twee weken reageren.

### Ongeoorloofd verzuim

Als kinderen zonder verlof afwezig zijn, meldt de directie dit verzuim bij de Leerplichtambtenaar van de gemeente. Ook als kinderen geschorst of verwijderd worden van school, wordt dit gemeld. In dit laatste geval wordt, conform de wettelijke verplichting, ook de Onderwijsinspectie geïnformeerd. Binnen de Stichting PCOHS hanteren we hiervoor een vastgelegde procedure.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Welkom op onze school!

Informatie aanmelden groep 1:

Vanaf vier jaar oud mag uw kind naar de basisschool. U kunt uw kind aanmelden bij onze school, nadat uw kind drie jaar is geworden.

Stappen voor het aanmelden:

Eerst kennismaken: Wilt u eerst kennismaken met onze school? Dat kan. U bent van harte welkom voor een rondleiding en kennismakingsgesprek. Maakt u gerust een afspraak via onze website of door te bellen naar 010 - 41 82 199. Daarnaast vindt op de website de data voor de informatieochtenden.

Aanmelden:

Als u ervoor kiest uw kind aan te melden bij onze school, krijgt u van ons een aanmeldformulier, waarop u vragen beantwoordt over uw kind. Bijvoorbeeld wanneer uw kind jarig is, waar uw kind woont, maar ook of uw kind bepaalde extra ondersteuning nodig heeft. Dit noemen we de informatieplicht van ouders. Daarnaast zullen wij contact opnemen met de opvang, peuterspeelzaal of eerdere school voor 23 een "warme" overdracht.

Wanneer wij van u de schriftelijke aanmelding hebben ontvangen, gaan wij hiermee aan de slag. We nemen als school 6 weken de tijd om te beslissen of uw kind door ons wordt ingeschreven. We gebruiken deze tijd om te bepalen of onze school de passende plek is voor uw kind. In ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) kunt u lezen welke extra ondersteuning wij kunnen bieden aan uw kind. U kunt het SOP vinden op onze website. Heel soms kan het gebeuren dat 6 weken niet lang genoeg is om hierover een besluit te nemen. We nemen dan nog maximaal 4 weken extra de tijd. Als we meer tijd nodig hebben, brengen we u daar schriftelijk van op de hoogte. Maar we proberen om altijd binnen 6 weken te laten weten of we uw kind kunnen inschrijven.

Zorgplicht:

Vanaf het moment dat u uw kind schriftelijk bij onze school aanmeldt, hebben wij een zorgplicht. Dit betekent dat wij voor uw kind een passende plek moeten vinden op onze school of op een andere school in Rotterdam. Meestal zal onze school de passende plek zijn, als dit niet zo is dan helpen wij u met het vinden van een passende plek voor uw kind (op een andere school). Soms helpt het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs (PPO) ons daar ook bij. Wij informeren u als wij met PPO contact willen opnemen.

Wij hebben geen zorgplicht:

- Als onze school of de groep waar u uw kind voor aanmeldt, vol is en wij op onze website of schoolgids hebben aangegeven dat we vol zitten. De groepen 3, 4, 5 en 8 zitten op dit moment vol.
- Als u de grondslag van onze school niet respecteert. Grondslag is het religieuze/levensbeschouwelijke of onderwijskundige idee van ons onderwijs. Op onze school is dat de Protestant-Christelijke levensbeschouwing.

Om goed te onderzoeken of onze school de passende plek is voor uw kind, heeft u als ouders een informatieplicht. Dit houdt in dat u moet vertellen of uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Als u deze informatie niet met ons wil delen, kunnen wij ervoor kiezen uw aanmelding niet in behandeling te nemen.

Wendagen:

Als uw kind is ingeschreven bij ons op school, mag uw kind vanaf 3 jaar en 10 maanden maximaal 5 dagdelen bij ons op school komen wennen. Kinderen die in juni, september en december 4 jaar worden volgen een aangepast wen- en/of instroommoment. Eén van de leerkrachten nodigt uw kind uit.

Informatie aanmelden zij-instroom:

Wilt u uw kind aanmelden bij ons op school terwijl uw kind al op een andere school onderwijs volgt? Dan noemen wij dit zij-



instroom. Bij de zij-instroom op onze school gelden dezelfde regels als bij de aanmelding voor groep 1. In de gemeente Rotterdam hebben we aanvullende afspraken gemaakt. Als u uw kind schriftelijk bij ons aanmeldt nemen wij contact op met de school waar uw kind nu op zit. Dit doen we, omdat we onderzoeksplicht hebben en moeten bepalen of onze school de passende plek is voor uw kind. Ook bij zij-instroom proberen we u binnen 6 weken te laten weten of uw kind wordt ingeschreven. Soms hebben we langer de tijd nodig, we nemen dan nog maximaal 4 weken langer de tijd. Ook dan zullen wij u hiervan schriftelijk op de hoogte brengen. Als onze school de passende plek is schrijven wij uw kind definitief in.

## 4.5 Sponsoring

Bij speciale evenementen, zoals een lustrum, is het zoeken van sponsors een goede manier om aan extra gelden te komen. Zaken, die niet op een andere manier bekostigd kunnen worden, zijn met financiële hulp van buiten wel te verwezenlijken. Belangrijk is dan wel om in de gaten te houden of de objectiviteit, de geloofwaardigheid en de onafhankelijkheid van de school niet in gevaar worden gebracht. De sponsoring moet niet in strijd zijn met de statuten van de Stichting OPwijs, het bestuur van de school.

Bij sponsoring valt te denken aan hulp bij het organiseren van evenementen en het dragen van gesponsorde kleding bij bijvoorbeeld voetbalwedstrijden. De Medezeggenschapsraad heeft inspraak bij een eventuele sponsoring en beoordeelt de eventuele tegenprestatie van de school.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

*Op Kindcentrum De Heijberg streven we ernaar dat ieder kind zin in leren heeft en houdt. Hiervoor is het creëren van een veilige (leer)omgeving belangrijk, waarin elk kind kan zijn wie hij/zij is. We gaan daarom uit van de onderwijsbehoeften van het kind. De ontwikkeling van de kinderen wordt nauwkeurig gevolgd. De resultaten hiervan worden geanalyseerd en vervolgens wordt het onderwijsaanbod aangepast. We streven ernaar dat elke leerling maximaal profiteert van het onderwijsaanbod en talenten optimaal worden ontwikkeld. De groepsleerkracht is hierbij verantwoordelijk voor een planmatig aanbod voor de leerlingen en de groep.*

### Tussenresultaten

Op Kindcentrum De Heijberg krijgen alle leerlingen twee maal per jaar een rapport. Op dit rapport worden vanaf groep 3 observaties van de leerkrachten en resultaten weergegeven op het sociaal-emotionele vlak en daarnaast zowel methodegebonden toetsen als de CITO-toetsen die tweejaarlijks worden afgenomen. De methodegebonden toetsen zijn deels formatief, ze dienen om vast te stellen welke leerdoelen een leerling al beheerst. Op basis hiervan wordt de ondersteuning en instructie aangepast. De kleuters in groep 1 en 2 krijgen per half jaar een rapport op basis van de observaties van de leerkracht in het Ontwikkelingsvolgmodel (OVM).

De leerlingen in de hogere groepen van de midden- en bovenbouw hebben in de eerste maanden van het jaar bovendien een ambitiegesprek met hun leerkracht(en) en ouder(s)/verzorger(s). Tijdens dit gesprek worden doelen gesteld wat de leerling wil behalen. Op basis van de leeftijd van het kind en het leerjaar wordt het aantal doelen bepaald. Hiermee krijgen de kinderen een persoonlijke verantwoordelijkheid en leren zij eigenaarschap te nemen.

### Ondersteuning

Op basis van observaties in de klas en analyses van (tussentijdse) toetsen wordt de ondersteuning van onze leerlingen ingericht en aangepast. Over het algemeen worden spelling, taal en rekenen klassikaal gegeven op vijf verschillende niveaus, waarvan drie in de groep. Het laagste en hoogste niveau wordt buiten de groep vormgegeven door gespecialiseerde ondersteuners en begeleiders.

Indien een kind extra ondersteuning nodig heeft, zal de leerkracht in eerste instantie vanuit eigen deskundigheid het onderwijsaanbod aanpassen. Dit kan betekenen dat de leerstof anders wordt aangeboden of dat wordt gewerkt aan een betere afstemming (regels, afspraken, interactie leerling-leerkracht/leerling-groep, etc.). Het effect hiervan wordt minstens drie keer per jaar besproken met de intern begeleiders door middel van groepsbesprekingen en leerlingbesprekingen. De vorderingen en het hieruit volgende aanbod worden dan besproken op kind- en groepsniveau.

Wanneer de basisaanpassingen niet toereikend zijn, wordt er met de intern begeleider besproken wat er nodig is om beter tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften. In eerste instantie wordt er gekeken naar de mogelijkheden binnen het team (co-teaching, inzet specialisten), vervolgens kan buiten het team naar mogelijkheden worden gekeken.

Ook voor leerlingen die meer uitdaging kunnen gebruiken op het cognitieve vlak wordt extra ondersteuning gegeven. Op Kindcentrum De Heijberg bieden wij een programma aan met onderwijs op maat voor meerbegaafde leerlingen. Wij doen dit door extra werk aan te bieden in en buiten de groep. Deze opdrachten zijn net even anders dan het reguliere werk om de ontwikkeling van executieve functies verder te stimuleren.

### Interne Begeleiding

Op Kindcentrum De Heijberg zijn er normaliter twee kwaliteitscoördinatoren / intern begeleiders (IB'ers), een voor de peuters, groep 1 t/m 5 en een voor groep 6 t/m 8. De intern begeleiders zijn verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en hebben coördinerende, coachende en begeleidende taken. Zij ondersteunen leerkrachten en ouders met hulpvragen over kinderen. Er zijn regelmatig gesprekken met de groepsleerkrachten waarbij zowel de groep als geheel en individuele kinderen worden besproken. Daarnaast voert de intern begeleider regelmatig klassenbezoeken uit om de leerkracht te coachen in het didactisch en pedagogisch handelen.

Elk kind heeft een dossier waarin individuele handelingsplannen, groepsoverzichten, groepsplannen, rapportkaarten, verslagen van leerlingbesprekingen en verslagen van gesprekken met ouders bewaard worden.



## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

**Let op:** Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores

'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

### Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

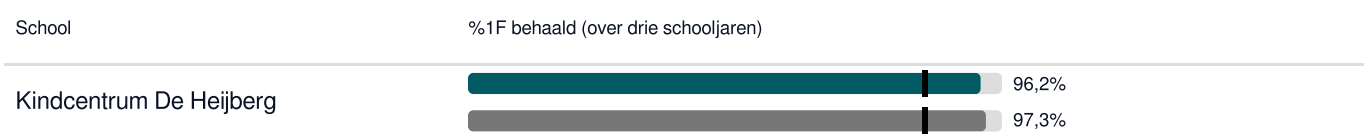
## De doorstroomtoets in groep 8

Als afronding van de schoolperiode wordt bij de leerlingen in groep 8 de doorstroomtoets afgenomen. Er zijn meerdere aanbieders van dergelijke toetsen, maar de meeste scholen gebruiken de toetsen van IEP. De toets bestaat uit de onderdelen Taal, Rekenen en Wereldoriëntatie. Met deze IEP-toets kunnen de leerprestaties van de leerlingen worden vastgesteld. Het resultaat van de toets is bevestigend voor de school bij het advies voor het vervolgonderwijs. Wij geven het advies voordat de toets wordt afgenomen.

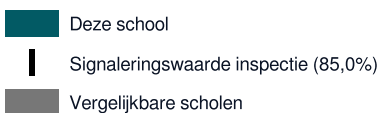
### Maatstaf voor de prestaties van de leerling

De IEP-toets wordt door de school gezien als een nuttig instrument om de behaalde prestaties te kunnen vaststellen. Gedurende de schoolcarrière van een kind worden tweemaal per schooljaar IEP-toetsen afgenomen om de voortgang van het leren te monitoren. Bij de kleuters wordt gebruik gemaakt van het Ontwikkelingsvolgmodel (OVM) om de ontwikkeling te monitoren. In groep 8 is de Doorstroomtoets daarnaast een extra ondersteuning bij een keuze voor het vervolgonderwijs van het kind. Toch worden er soms ook bezwaren genoemd over het maken van dergelijke tests. Het kind kan misschien wat gespannen zijn voor het maken van de toetsen en daarom misschien niet de prestaties bereiken die worden verwacht. In de praktijk valt dit mee. De kinderen zijn vaak snel vertrouwd met het maken van een test en vinden het veelal leuk om een zo goed mogelijk resultaat te bereiken.

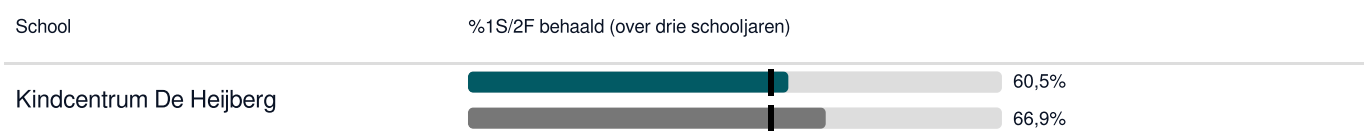
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



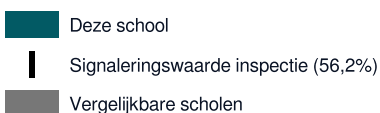
### Legenda %1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



### Legenda %1S2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Ons advies is gebaseerd op onze kennis van de leerlingen. We zijn van mening dat we de kinderen na 8 jaar op Kindcentrum De Heijberg goed hebben leren kennen en daardoor ook een passend advies kunnen geven. Dit advies onderbouwen we met de in de loop der jaren vergaarde gegevens die ieder jaar met ouders/ verzorgers worden besproken.



## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	5,1%
vmbo-(g)t	28,8%
vmbo-(g)t / havo	5,1%
havo	13,6%
havo / vwo	16,9%
vwo	30,5%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Zelfkennis en inzicht

Inzicht in anderen

Keuzes maken

Op Kindcentrum De Heijberg willen wij leren voor het leven en staat zin in leren centraal. Kinderen leren op De Heijberg echter meer dan alleen lezen, schrijven en rekenen. In de basisschoolleeftijd maken kinderen grote ontwikkelingen door en verwerven zij fundamentele life skills. Met deze life skills helpen de kinderen zichzelf, hun vriendschappen en hun leven nu en later vorm te geven. Gelukkig hoeven kinderen dit niet direct te kunnen en mogen zij deze sociaal-emotionele vaardigheden op school leren en oefenen. Hieronder vallen ook vaardigheden op het gebied van burgerschap, mediawijsheid en sociale integratie.

#### Life skills sociaal-emotioneel leren

Op Kindcentrum De Heijberg worden de kinderen systematisch geholpen met het ontwikkelen van de life skills. Dit draagt bij aan een veilige leer- en leefomgeving en omvat de volgende competenties:

- Zelfkennis en zelfinzicht (o.a. inschatten eigen gevoelens, jezelf leren kennen, zelfvertrouwen).
- Inzicht in anderen (o.a. empathie, verschillen herkennen en waarderen, sociale signalen).
- Keuzes kunnen maken.
- Zelfmanagement (o.a. impulscontrole bij stress, omgaan met heftige emoties, doelgericht gedrag).
- Relaties kunnen aangaan en onderhouden (o.a. samenwerken, sociale druk weerstaan, conflicten oplossen).

### Werkwijze Sociale opbrengsten

#### Positive Behavior Support (PBS): goed gedrag kun je leren

Iedere ouder wil graag dat zijn of haar kind een fijne schooltijd heeft en met plezier naar school gaat. Dit is ook het uitgangspunt op de De Heijberg. Zin in leren kan alleen als de omgeving het leren bevordert. Positive Behavior Support (PBS) is een schoolbrede gedragsaanpak die zorgt voor een gezonde, positieve sociale omgeving die het leren bevordert en die

gedragsproblemen voorkomt of doet afnemen. Maar hoe organiseer je dat op een goede manier in school? Niet alleen gebruiken we een methode voor sociaal-emotioneel leren, bieden verschillende trainingen en coaching, ook zijn er meerdere schoolbrede afspraken gemaakt. De afspraken hangen zichtbaar in alle lokalen en worden regelmatig met de leerlingen besproken. We benadrukken het positieve gedrag gerelateerd aan deze afspraken. Indien kleine of grote problemen zich voordoen, wordt het gesprek met de leerling(en) en waar nodig met de ouders aangegaan.

## **KWINK**

Op Kindcentrum De Heijberg is sociaal-emotioneel leren een structureel onderdeel van het lesprogramma. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van de methode KWINK. Deze methode biedt een doordacht schoolbreed lesprogramma voor groep 1 t/m 8 en is gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Het is praktisch, leuk, actueel en aangepast aan de leeftijd en leefwereld van de desbetreffende groep. KWINK speelt een grote rol in de preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en het verantwoordelijkheidsgevoel van de groep.

KWINK biedt de leerling handvatten om sociaal emotioneel vaardiger te worden en zich te ontwikkelen als persoon.

## **Roots of Empathy**

Empathie of het vermogen je in te leven in een ander, is een van de belangrijkste ingrediënten voor een veilige leer- en speelomgeving in een groep. Roots of Empathy is een wetenschappelijk onderbouwd lesprogramma dat negatief gedrag op verschillende vlakken vermindert onder (school)kinderen door te werken aan sociaal-emotionele competenties en empathie te vergroten. Wereldwijd wordt het programma in 14 landen op basisscholen gegeven. Sinds 2018 wordt Roots of Empathy op De Heijberg ingezet. Het programma bestaat uit een baby en een ouder, bij voorkeur uit de omgeving van de school, die in een schooljaar om de drie weken een bezoek brengen aan de desbetreffende klas. Een getrainde Roots of Empathy instructeur coacht de leerlingen om de ontwikkeling van de baby te observeren en een naam te geven aan de gevoelens van de baby. In deze experimentele vorm van leren, is de baby de 'leerkracht' en gebruikt de instructeur de emoties van de baby om de kinderen hun eigen gevoelens te laten herkennen. Ook wordt gereflecteerd over de eigen gevoelens van het kind en die van andere kinderen. Het programma legt de basis voor een meer veilige en zorgzame groep. De kinderen worden meer bekwaam in het begrijpen van de eigen gevoelens en die van anderen en zijn hierdoor minder geneigd om fysiek of emotioneel een ander pijn te doen of bijvoorbeeld een ander buiten te sluiten. De instructeur bezoekt de groep de week voor en na het bezoek van de baby om het bezoek voor te bereiden en het geleerde te versterken.



# 6 Schooltijden en opvang

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	14:45 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	14:45 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	14:45 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	14:45 - 18:30

Opvang  
Schooltijd

Vrijdag: Op vrijdag zijn de groepen 1-2 om 12.00 uur vrij.

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in samenwerking met **Kindcentrum De Heijberg**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in samenwerking met ouders, in samenwerking met **Kindcentrum De Heijberg**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in samenwerking met **Kindcentrum De Heijberg**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

#### Kindcentrum De Heijberg: samen leren voor het leven

Zowel onderwijs als opvang is mogelijk op Kindcentrum De Heijberg. Opvang en onderwijs wordt vanuit gezamenlijke visie en aanspreekpunt georganiseerd door een divers team met verschillende specialismes.

Voor de jongste kinderen is er **peuteropvang**. In onze eigen professionele peuteropvang kunnen peuters tussen 2 en 4 jaar met leeftijdsgenootjes spelen in een vertrouwde en veilige omgeving.

Vanaf 07:30 uur is er **voorschoolse opvang** mogelijk (bij minimaal 5 kinderen). Op Kindcentrum De Heijberg kunnen alle kinderen overblijven tijdens de **tussenschoolse opvang**. Tijdens het overblijven op school eten de kinderen met de groepsleerkracht hun lunch. Het buitenspelen wordt begeleid door onze medewerkers en hulpouders die het spel bevorderen, begeleiden en toezicht houden. Ook is er een externe organisatie die aanvullende sport- en spelactiviteiten georganiseerd.

Na schooltijd is er op alle schooldagen **buitenschoolse opvang** tot 18:30 uur. Ook in de vakanties en op studiedagen is er buitenschoolse opvang mogelijk. Op maandag, dinsdag en donderdag is er een aanvullend dagarrangement na schooltijd met een gevarieerd en afwisselend programma bestaande uit spelen, sport, muziek, dans, diverse workshops, ontspanning en creativiteit.

Bij interesse in een van de opvangvormen, neem dan contact op met onze administratie via [administratie@deheijberg.nl](mailto:administratie@deheijberg.nl) of kijk op [www.deheijberg.nl/opvang](http://www.deheijberg.nl/opvang).



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	22 februari 2025	02 maart 2025
Meivakantie	26 april 2025	11 mei 2025
Pinksteren	08 juni 2025	09 juni 2025
Zomervakantie	19 juli 2025	31 augustus 2025